CAHIN Mélanie 1AI

SIMONNET Arthur 13/03/2012

**RAPPORT D’ANGLAIS 5**

**TRAVAIL D’AUTOAPPRENTISSAGE**

*R.D.V 13h40 : Mike REES*

* *Objectif :*

Tester une méthode d’apprentissage du vocabulaire.

* *Ressource :*
* Workreference.fr
* Videojug.fr
* *Activité :*

Nous avons réalisé la fiche d’activité de notre expérience avec l’envoi des mails avec du vocabulaire.

Nous avons écrit le scénario de notre vidéo présentant la méthode de réalisation de notre activité pour être prêt à la filmer à la prochaine séance. Nous nous sommes inspirés de quelques vidéos que nous avons regardées sur le site [www.videojug.fr](http://www.videojug.fr).

Suite à la séance « 48 minutes pour innover », nous avons décidé de réaliser une des idées que nous avons proposées. Nous avons réalisé un ballon avec des mots en français collés dessus. Il nous sera utile lorsque nous voudrons jouer au jeu de la « Patate chaude ». Nous serons répartis en rond avec d’autres étudiants par exemple. Le premier joueur lance le ballon à n’importe quel autre joueur qui doit au moment où il reçoit la balle dire la traduction anglaise du mot écrit en français dessus. Il a 10 secondes pour répondre, sinon il est éliminé. Une fois qu’il a répondu, il doit renvoyer le ballon à un autre joueur. Nous sommes en cours de réalisation de l’objet.

* *Evaluation :*

Concernant l’automatisme des mails, nous avons trouvé qu’après quelques semaines nous n’avons pas retenu les mots de vocabulaire présents dans ces mails. En effet, après quelques jours, nous avions l’automatisme de supprimer directement les mails en les recevant.

* *Conclusion :*

Pour les mails, nous aurions peut-être dû mettre les mots de vocabulaire directement dans le titre du mail car nous l’apercevons même si nous supprimons directement le mail.

* *Question :* Comment quantifier de manière concrète les progrès réalisés par le jeu ?